

РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ)

ГАУ ДПО «ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ) ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анненков Владимир Николаевич

К.п.н., доцент, профессор - руководитель регионального центра инклюзивного образования

Юдина Татьяна Геннадьевна

Модератор

Наши преимущества: опыт, стремление и результат.

Наша миссия - качественное сопровождение участников образовательного процесса, оказание методической помощи и проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

НАВИГАТОР КОМПЕТЕНЦИЙ

КООРДИНАЦИЯ

- взаимодействия субъектов образовательного пространства в вопросах психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

ПОДДЕРЖКА

- ресурсных цёнтров, региональных методических объединений учителей, реализующих АООП и образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование
- иетодическое сопровождение ньовационных плошалок

РАЗРАБОТКА

- технологий мониторинга развития инклюзивного образования в образовательных организациях региона

НАВИГАТОР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Объединяя идеи - внедряем лучшее

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

Координация взаимодействия в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Исследование и апробация эффективных коррекционноразвивающих и реабилитационных технологий.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Выявление профессиональных запросов педагогов в инклюзивной практике.

ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

.НАВИГАТОР МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Делимся опытом

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ «ШАГ В ИНКЛЮЗИЮ»

Повышение профессиональных компетентностей реализации АООП.

Количество участников 565 человек.

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Повышение профессиональной компетентности педагогов при организации специальных условий обучения детей с ОВЗ; прохождение стажировок на базе Ресурсных центров инклюзивного образования ГКОУ подведомственных комитету. Количество участников 57 человек.

ВЕБИНАРЫ

Обучение педагогов и родителей приемам работы с детьми с ОВЗ . Количество участников 835 человек.

По дорогам передовых практик к педагогике будущего

НАВИГАТОР ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

ПЕДАГОГИ

Отбор содержания и составление АООП с учетом вариативности; Совершенствование методик проведения различных видов занятий и их методического обеспечения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ и оценка информационно-методической базы ОУ; Мониторинг качества реализации АООП.

РОДИТЕЛИ

Получение конкретных рекомендаций по обучению и воспитанию ребенка; Возможность обсуждения предложенных способов работы со специалистами образовательного учреждения.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ)

РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АООП

Умеем сами, делимся со всеми, передаем другим.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с детьми с ОВЗ

Обеспечение профессионального и творческого роста педагогов

Обобщение передового педагогического опыта, пропаганда и внедрение его в практику работы

ГРУППЫ РМО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

РМО заместителей директоров по воспитательной работе

РМО учителей-дефектологов

РМО учителей-логопедов

РМО педагогов-психологов

РМО учителей начальных классов

РМ0 тьюторов

РМО учителей трудового обучения

РМО учителей физической культуры



ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Основные направления деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Изучение и анализ состояния преподавания предмета

выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе

Изучение нормативной документации и современной методической литературы

ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС о УО (ИН) Единый мониторинг к освоению АООП

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебнометодического обеспечения;
- <mark>организация и про</mark>ведение предметных недель (декад) в ОУ
- обобщение и распространение передового опыта

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно- исследовательской работы

участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам специального образования

Адрес: 400012, Волгоградская область, Волгоград, улица Новодвинская, дом 19 А Телефон: 8 (8442) 606-635

E-mail: vgapkro@mail.ru Официальный сайт: vgapkro.ru



ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Гайтукаева Ирина Юрьевна

Директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» - руководитель регионального ресурсного центра инклюзивного образования

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

RAHPO

ЗАОЧНАЯ







Направление деятельности

Оказание методической помощи по вопросам реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

РЕСУРСЫ ЦЕНТРА



БОЛЕЕ 500 КОНСУЛЬТАКИЙ В ГОД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И РАЕОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ 5
МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ
обеспечены методическим
сопровожительный при реализации

8 СЕМИНАРОВ В ГОД ПО ВОПРОСАМ ОБУМЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИСРОЛЬЗОВАНИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРИЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГОЙ





E-mail: egorovaey@inbox.ru Официальный сайт: siv-1.ucoz.org



ПО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Соловьева Надежда Владимировна

Директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3»

Сергеев Анатольевич

Заведующий ресурсным центром по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с OB3

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

RAHPO

ЗАОЧНАЯ







Направление деятельности

Диагностическая и аналитическая деятельность.

Сетевое взаимодействие по предпрофессиональному сопровождению.

Организационно-методическая деятельность.

Консультационная деятельность.

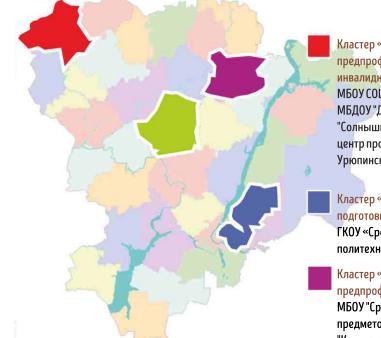
РЕСУРСЫ ЦЕНТРА

14 ОПОРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 4 ТОЧКИ ПРИТЯЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

БОЛЕЕ 360
ПЕДАГОГОВ ПОВЫШАЮТ
УРОВЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ

БОЛЕЕ 300 ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПРОФКОНСУЛЬТАЦИИ

Точки притяжения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в Волгоградской области



Адрес: 400040, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Богунская, 38

Телефон: (8442) 43-77-03 E-mail: internat3-00@mail.ru

Официальный сайт: volgint3.ucoz.net resurscentr.ucoz.net



Кластер «Формирование первичных трудовых навыков и предпрофессиональное самоопределение детей с ОВЗ и инвалидностью»

МБОУ СОШ №7, ГКОУ «Урюпинская школа», МБДОУ "Детский сад № 7 "Золотой ключик", МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко", МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», МБОУ "Учебный центр профессионального обучения" городского округа - город Урюпинск Волгоградской области.

Кластер «Технологии создания новых профилей профессиональной подготовки»

ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат», ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум».

Кластер «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по предпрофессиональной подготовке детей с ОВЗ и инвалидностью» МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово", МДОУ - детский сад № 12 г.Котово, ГКОУ "Котовская школа - интернат".

Кластер «Консультирование участников образовательного процесса по вопросам предпрофессиональной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью»

МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина" г.Фролово, МКДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Буратино» г.Фролово, ГБ ПОУ"Фроловский промышленно-экономический техникум".



КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТМНР

Кузнецова Елена Евгеньевна

Директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №4» - руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

RAHPO

ЗАОЧНАЯ







Направление деятельности

Осуществление комплексной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов.

Специалисты ресурсного центра осуществляют все виды психолого-педагогической диагностики, оказывают квалифицированную консультативную помощь семьям и проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми.

РЕСУРСЫ ЦЕНТРА



2 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

4 РЕАЛИЗУЕМЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

БОЛЕЕ 300 СЕМЕЙ, ПОЛУЧИВШИХ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 4" взаимодействует с Федеральным Ресурсным Центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития.



Договоры о сотрудничестве ресурсного центра с образовательными организациями:

- ГКОУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»
- МКОУ СШ № 3 г. Михайловка
- МКОУ «Преображенская СШ»
- МБОУ «Ольховская СШ»
- МБОУ Д/С № 13
- МОУ СШ № 112
- МКОУ «Основная школа № 4 им. Гагарина» г. Фролово
- МДОУ Д/С№ 203 МОУ СШ № 58

Адрес: 400021, Волгоградская область, город Волгоград, улица Лимоновая, 1 Телефон: 8 (8442) 35-56-97

E-mail: internat-4@yandex.ru Официальный сайт: internat-4.ucoz.ru



КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Калинина Татьяна Владимировна

Директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5» руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

> ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

> > **DALLI**

SVORHVA







Направление деятельности

Осуществление комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки, а также обеспечения возможности эффективного функционирования системы комплексных медико-социальных, психолого-педагогических и методических ресурсов, направленных на повышение качества и обеспечение доступности образования детей с РАС, их социализации и интеграции в общество.

Специалисты центра осуществляют все виды психолого-педагогической диагностики, проводят коррекционную и консультативную работу с детьми и семьями.

РЕСУРСЫ ЦЕНТРА

ОПОРНЫ) **УЧРЕЖДЕНИЯ**

БОЛЕЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

4 РЕАЛИЗУЕМЫХ **АДАПТИРОВАННЫ** ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БОЛЕЕ 700 ДЕТЕЙ ПОЛУЧАЮЩИХ ПОМОЩЬ

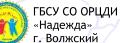


Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области. Комитет по труду и занятости

Волгоградской области

*ГУЗ «Детская поликлиника № 26»

*«Волгоградский областной психоневрологический диспансер № 5»



г. Волжский



Лицей N°8 «Олимпия»

ФОРУМ МУ «Центр по работе с подростками и молодёжью

р-на Волгограда»



детей с РАС

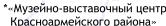
Волгоградский областной общественны фонд

«Дети в беде»

«Доверие»



Центральная психолого-медикопедагогическая комиссия Волгоградской области



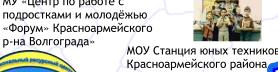
- * Молодёжный центр Досуга «Ровесник»
- Дворец творчества и
- молодёжи Красноармейского района Волгограда

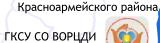
Адрес: 400051, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Столетова,16 Телефон: 8 (8442) 62-67-17

E-mail: school-int5@yandex.ru Официальный сайт: internat5vlq.ru



















Проворова Алла Владимировна

И.о. директора ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6» - руководитель регионального ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушениями речи

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

RAHPO

ЗАОЧНАЯ







Направление деятельности

- оказание методической помощи педагогическим работникам школ по овладению специальными подходами и методами обучения при организации инклюзивного образования детей с нарушениями речи;
- создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления учебной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- организация методического сопровождения в области индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам при организации инклюзивного образования;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей с нарушениями речи по вопросам их обучения и воспитания.

РЕСУРСЫ ЦЕНТРА

3 ОПОРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ БОЛЕЕ 30 СПЕЦИАЛИСТОВ

5 РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЕЕ 100 КОНСУЛЬТАЦИЙ В ГОД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

^ ГАУ ДПО «ВГАПО» - семинары-практикумы, стажировки для педагогов, реализующих АООП, АОП № ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» - педагогическая практика студентов; ^ МКОУ «СШ № 3» г. Михайловка Волгоградской области» - информационнометодическая, консультативная деятельность; ^ МОУ «СШ № 17 им. К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» - информационно-методическая, консультативная деятельность; ^ МБОУ «СШ № 6» г. Волгоградской области» - информационнометодическая, консультативная деятельность; ^ ГУЗ «Детская поликлиника № 1» - консультирование родителей детей с нарушениями речи; ^ Краснооктябрьское ТУ ДОАВ - консультирование родителей детей с нарушениями речи; ^ ГКУ «Центр социальной защиты населения по Краснооктябрьскому району Волгограда» консультирование. Адрес: 400040,



Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Качалова, 42 А Телефон: 8 (8442) 43-71-47

E-mail: logdom6@mail.ru Официальный сайт: школа-инт6.рф



Конобкина Наталья Игоревна

Директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7» - руководитель регионального ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушенной слуховой функцией

Направление деятельности

Предоставление консультационных услуг, направленных на овладение педагогами и родителями компетенций для осуществления всех видов профессиональной деятельности в процессе реализации инклюзивного образования летей с нарушениями слуха через интегрированные формы и методы диссеминации передового опыта.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ











РЕСУРСЫ ЦЕНТРА

9 РЕАЛИЗУЕ **АДАПТИР**

СПЕЦИАЛЬНОВ ОБОРУДОВАН **ИНСТРУМЕНТ**

ЗАЗГОДА БОЛЕЕ 300 ПЕДА 650 РОДИТЬ 1200 CEN

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

8 специальных коррекционных учреждений

7 общеобразовательных учреждений

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» МОУ «Центр детского творчества Кировского района Волгограда»

ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет»

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1» (сурдо-центр)

ГУЗ «Детская поликлиника № 31»

УЧРЕЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

МУ «Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда» УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

ГКУ CO «Советский центр социального обслуживания населения»

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Благотворительный фонд Елены Исинбаевой

МОО ДИ «Аленький цветочек»

ВРОО ООИ «Всероссийское общество глухих»

(Волгоградское отделение)

ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБУ «Волгоградский областной центр

психолого-медико-социального сопровождения

ГАУ ВО ЦСП «ОЛИМП» Российский футбольный клуб «Ротор»

Адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград,

ул. Криворожская, 1 Телефон: 8 (8442) 41-00-07

E-mail: alla4959@mail.ru Официальный сайт: sqd7.ru





Колобродова Светлана Александровна

Директор ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» - руководитель регионального ресурсного центра по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Направление деятельности

Создание целостной системы взаимодействия, обеспечивающей оптимальные условия для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

NULLAS

RAHHOAS







РЕСУРСЫ ЦЕНТРА

214 СПЕЦИАЛИСТОВ 2 ЦЕНТРА И 11 ОПОРНЫХ ШКОЛ

БОЛЕЕ 237 ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



E-mail: cdo-34@mail.ru

Официальный сайт: cdo34.org.ru



Акимова Ирина Юрьевна

Директор ГКОУ «Михайловская школа-интернат» - руководитель ресурсного центра инклюзивного образования

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

DULLAS

SVORHVA







Направление деятельности

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с OB3 и детей-инвалидов.

Оказание помощи образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных планов обучающихся с OB3 и детей-инвалидов.

Проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы.

Оказание помощи родителям детей с нарушением зрения, развитие их социальной активности в вопросах развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты РЦ

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО





Иваненко Наталья Викторовна

И.о. директора ГКОУ «Волжская школа №1» - руководитель ресурсного центра инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

РАНРО

ЗАОЧНАЯ







Направление деятельности

Поддержка инклюзивного образовательного пространства общеобразовательных организаций Волгоградской области, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, направленного на решение приоритетных задач развития системы инклюзивного образования.

РЕСУРСЫ ЦЕНТРА

92 СПЕЦИАЛИСТА 6 РЕАЛИЗУЕМЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАНИЯ

БОЛЕЕ 350 СЕМЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПОМОЩЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

